

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. วาสนา ชัดติยวงษ์
ชื่อสกุลนักศึกษา	นางสาวน้ำฝน คำหรีอ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ประชากร ได้แก่ ครูและผู้บริหารของโรงเรียนคำยางพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร จำนวน 32 คน สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t – test แบบ Independent Sample)ทำการทดสอบสถิติเอฟ (F-test แบบ One way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า :

1. ระดับความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดขอนแก่น โดยรวมอยู่ในระดับมากและพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านนโยบายและการบริหารเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านนโยบายและการบริหารเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายข้อแล้ว อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ โคนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ให้ความสำคัญ สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ของนักเรียนไว้อย่างเป็นระบบ ชัดเจน ปฏิบัติได้ ดำเนินงานตามนโยบาย/แผนงาน/โครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3. ด้านหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยร่วมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณา
รายชื่อ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย สามลำดับ
ดังนี้ มีการจัดวิชาสอนในด้านศาสนาไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับทุกช่วงชั้นอย่างเหมาะสม ให้
ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรในด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
จัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนที่มีรูปแบบชัดเจนในทุกระดับชั้น

4. ด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยร่วมอยู่ใน
ระดับมากและเมื่อพิจารณารายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ และ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยเรียงลำดับ
จากมากไปน้อย สามลำดับ ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นการ
ปฏิบัติในด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สนับสนุนและเอื้อต่อ
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม
เพื่อนำความรู้มาสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำสำคัญ: ความคิดเห็นของครู การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนคำ
ยางพิทยาคม